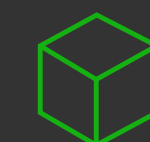


Каталог образовательных программ



4. Сквозные технологии для цифровой трансформации финансовых услуг #финансовые_услуги
5. Технологии программирования урожайности: анализ и прогнозирование, точное земледелие, защита растений. #АПК #сельское_хозяйство
6. Цифровые решения для работы с геоданными в лесном хозяйстве #АПК #сельское_хозяйство
7. Цифровая трансформация в энергетике. Новые технологические решения. Электроэнергетика #энергетика #энергетическая_инфраструктура
8. Цифровая трансформация в энергетике. Новые технологические решения. Теплоэнергетика #энергетика #энергетическая_инфраструктура
9. Digital-технологии в профессии строителя #строительство
10. Цифровые технологии и инструменты в архитектуре #строительство
11. Цифровые сервисы в жилищном хозяйстве и коммунальной инфраструктуре #горхоз #городское_хозяйство
12. Бережливое производство и цифровая трансформация #горхоз #городское_хозяйство
13. Цифровые решения в управлении государственными муниципальными закупками #горхоз #городское_хозяйство
14. Технологии телемедицины в рамках первичного приема и консультаций в ходе лечения #здрав #здравоохранение
15. Цифровая грамотность педагога. Базовый уровень #образование
16. Цифровая грамотность педагога. Средний уровень #образование
17. Цифровая грамотность педагога. Продвинутый уровень #образование
18. Геймификация в образовательном процессе #образование
19. Создание онлайн-курсов #образование
20. Применение инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе (на базе конструкторов Just AI) #образование

21. Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (с использованием ПО «Сферум» и платформы ushi.ru)
22. Цифровые инструменты и механики при работе с людьми с ОВЗ #образование
23. Проектирование образовательного процесса среднего-профессионального образования в условиях цифровизации #образование
24. Методист дополнительного профессионального образования #образование
25. Методист общеобразовательной организации #образование
26. Методист в профессиональной образовательной организации #образование
27. Цифровая трансформация в процессе развития отрасли автомобильного транспорта #транспорт #транспортная_инфраструктура
28. Цифровая трансформация в процессе развития отрасли железнодорожного транспорта #транспорт #транспортная_инфраструктура
29. Искусственный интеллект и машинное обучение для не IT (software)-сферы (базовый) #ИИ #все отрасли
30. Искусственный интеллект и машинное обучение для не IT (software)-сферы (продвинутый) #ИИ #все_отрасли
31. Искусственный интеллект и машинное обучение в робототехнических системах #ИИ #все_отрасли
32. Лидерство и командообразование в цифровой среде #все_отрасли
33. Мастерство публичных выступлений #все_отрасли



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Сквозные технологии для цифровой трансформации финансовых услуг

**2 недели,
16 ак. часов**
продолжительность

от 10 человек
количество участников

**очно в формате
онлайн**
формат

Для кого разработана программа

Бизнес-аналитики

Менеджеры

Консультанты

Руководители проектов

Специалисты по продажам и сервисам

Развитию бизнеса

Полученные компетенции

- расширение спектра возможностей организации за счет повышения компетенций сотрудников по применению сквозных цифровых технологий и инструментов
- разработка стратегий цифровой трансформации и совершенствования бизнес-процессов

Содержание

- Корпоративные и конкурентные стратегии в контексте цифровой трансформации;
- Применение сквозных технологий для разработки управленческих решений;
- Влияние сквозных технологий на бизнес-процессы в сфере финансовых услуг;
- Кейсы применения цифровых платформ и цифровых инструментов на основе сквозных технологий для успешной конкуренции.

Технологии программирования урожайности:

анализ и прогнозирование, точное земледелие, защита растений.

4 недели,
36 ак.часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

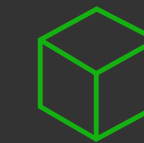
очно в формате
онлайн
формат

Для кого разработана программа

специалисты агропредприятий

Полученные компетенции

- Учет плодородия почв. Навыки корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв
- Расчет норм удобрений. Умение рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность
- Решение типовых задач в агрохимии. Навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

Содержание

- Общие понятия о лабораторных исследованиях
- Озимая пшеница
- Соя
- Подсолнечник
- Рапс (яровой)
- Применение биологических средств защиты растений и удобрений для получения реального финансового эффекта
- Фитоэкспертиза семенного материала и микология почвы
- Эффективное использование электронных картограмм полей и контроль вегетации из космоса
- Технология no-till
- Цифровые инструменты для формирования систем минерального питания и защиты растений.

Цифровые решения для работы с геоданными в лесном хозяйстве

3 недели, 16 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

очно в формате онлайн
формат

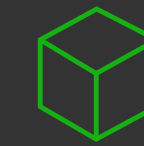
Для кого разработана программа

лесопользователи (инженеры по лесному фонду, специалисты ПТО)

специалисты министерств /департаментов лесного хозяйства

Полученные компетенции

- навыки использования современных цифровых решений для организации и ведения лесного хозяйства, управления лесным фондом и лесозаготовками;
- понимание основ цифровой трансформации отрасли и принципов внедрения информационных продуктов в производственную деятельность.



СТОИМОСТЬ: 20 000 РУБ.

Содержание

1. Современное состояние лесного хозяйства:

- Цели и задачи цифровизации лесного хозяйства
- Обзор цифровых решений в отрасли лесного хозяйства

2. Введение в геоинформатику:

- Работа с геоданными. ГИС инструменты сбора и анализа данных.
- Использование БПЛА в лесном хозяйстве

3. Обзор отраслевых и региональных практик цифровизации лесного хозяйства:

- Обзор региональных систем управления лесным фондом
- РГИС ПК «Умный лес»

Цифровая трансформация в энергетике.

Новые технологические решения.
Электроэнергетика

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

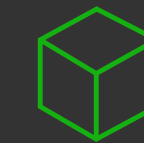
Для кого разработана программа

специалисты энергетических компаний

специалисты промышленных предприятий

Полученные компетенции

- навыки внедрения цифровых технологий в текущую операционную деятельность энергетических компаний;
- развитие новых бизнес-моделей на базе цифровых решений.



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Цифровая распределенная энергетика: Интернет энергии:

- Цифровая энергетика в контексте энергетического перехода
- Архитектура и сервисы Интернета энергии
- Техническая реализация архитектуры Интернета энергии
- Новые технологии для Интернета энергии

2. Цифровые технологии, применяемые в ТЭК:

- Большие данные и искусственный интеллект в ТЭК
- Алгоритмы машинного обучения и примеры их применения в электроэнергетике
- Применение накопителей энергии и солнечной генерации для оптимизации счетов за электроэнергию участников розничного рынка электроэнергии
- Применение цифровых технологий при проектировании электротехнического оборудования
- Централизованная система противоаварийной автоматики и система мониторинга запасов устойчивости

3. Обзор доступных бизнес-моделей для цифровых продуктов в электроэнергетике

Цифровая трансформация в энергетике.

Новые технологические решения.
Теплоэнергетика

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

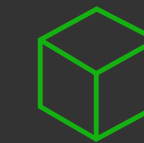
смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

специалисты предприятий теплоэнергетической отрасли

Полученные компетенции

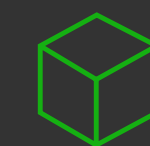
- навыки внедрения цифровых технологий в текущую операционную деятельность энергетических компаний
- развитие новых бизнес-моделей на базе цифровых решений



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Перспективы и актуальные проблемы цифровизации в теплоэнергетике и теплотехнике
2. Новые производственные технологии и программное обеспечение в теплоэнергетике и теплотехнике
3. Цифровая трансформация в теплоэнергетике:
 - Характеристика и классификация методов неразрушающего контроля в диагностике трубопроводов с использованием технологии промышленного интернета вещей
 - Технологии автоматического обнаружения утечек в трубопроводе с использованием машинного обучения и промышленного интернета вещей"
 - Машинное обучение в задаче диагностики трубопроводов
 - Обработка данных по результатам автоматизированной внутритрубной диагностики
4. Цифровизация инфраструктуры промышленных предприятий:
 - Использование проводной и беспроводной связи в задачах цифровизации инфраструктуры промышленных предприятий
 - Экономический эффект от внедрения цифровых решений на предприятиях
5. Экономический эффект от внедрения цифровых решений на предприятиях



СТОИМОСТЬ: 37 000 РУБ.

Digital-технологии в профессии строителя

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

архитекторы

строители

сотрудники жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры

Полученные компетенции

- Навыки применения информационного моделирования для всех разделов проектирования
- Управление процессами и командой

Содержание

1. Современные программные обеспечения в строительстве:

- Переход на отечественное ПО в строительной отрасли
- Обзор технологий информационного моделирования инженерных систем жизнеобеспечения в строительстве
- Программное обеспечение для специалиста по инженерным системам
- Программные средства совместной работы и общая среда данных (Среда общих данных при реализации строительных объектов)

2. Современные тренды и сквозные технологии в строительстве:

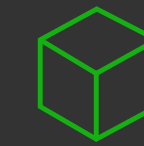
- Лазерное сканирование как инструмент цифровизации
- Аддитивные технологии в строительстве
- Технологии VR в строительстве
- Встроенные датчики: Прочностной мониторинг зданий “Умный дом”

3. ТИМ технологии и цифровые решения в строительстве. Жизненный цикл строительного объекта:

- Информационное моделирование зданий (BIM) и облачные технологии
- Главные принципы информационного моделирования

4. Применение ТИМ -технологий при инженерных изысканиях:

- Использование ТИМ-технологий в геодезии
- Использование ТИМ-технологий в геоэкологии



СТОИМОСТЬ: 38 000 РУБ.

Цифровые технологии и инструменты в архитектуре

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

архитекторы

строители

сотрудники жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры

Полученные компетенции

- эффективное применение цифровых инструментов в дизайне архитектурно-строительных и инженерных разделов на различных стадиях
- технологии информационного моделирования (ТИМ) в дизайне архитектурной среды
- технологии получения исходных данных для дизайнерского проектировании существующих объектов
- анализ и поиск проектных решений
- автоматизация рутинных процессов и моделирование геометрии
- презентация архитектурно дизайнерских решений

Содержание

1. Цифровые методы пространственного моделирования в градостроительстве:
 - Цифровые технологии градостроительного анализа и проектирования
 - Геоинформационные технологии градостроительного анализа
 - Визуальные модели архитектурных объектов и городских пространств
 - Визуальное программирование градостроительных объектов
 - Генеративный дизайн городской среды
2. Технологии информационного моделирования в архитектурном проектировании:
 - Переход на отечественное ПО в строительной отрасли
 - Цифровые инструменты концептуального проектирования и формообразования
 - Технологии информационного моделирования в архитектурном проектировании
 - Инструменты и технологии современной презентации архитектурных решений
 - ТИМ на разных этапах жизненного цикла здания
 - Организация процесса архитектурного проектирования и внедрение цифровых технологий
3. Современные тренды и перспективы использования сквозных цифровых технологий в архитектуре:
 - Цифровые технологии и инструменты для дизайна
 - Геоинформационные системы общественного участия (ГИСОУ) для исследований в градостроительстве
 - Цифровизация городского планирования: данные и инструменты
 - Перспективы и актуальные проблемы цифровизации в Архитектуре

Цифровые сервисы в жилищном хозяйстве и коммунальной инфраструктуре

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

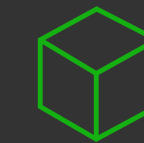
архитекторы

строители

сотрудники жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры

Полученные компетенции

- Навыки информационного моделирования
- Цифровые технологии в ЖКХ



СТОИМОСТЬ: 38 000 РУБ.

Содержание

Внедрение сквозных технологий в жилищное хозяйство и коммунальную инфраструктуру:

- Цифровая трансформация ЖКХ
- Средства работы с гео-данными. Обзор геоинформационного программного обеспечения
- Большие данные как инструмент управления развитием муниципальных управлений
- Стратегические государственные задачи в сфере цифровизации ЖКХ и развитие ГИС ЖКХ

2. Программные средства совместной работы и общая среда данных (Среда общих данных при реализации строительных объектов):

- Управление задачами. Программные продукты и личная эффективность. Битрикс24, Trello, Wrike.

- Базовые навыки проектного управления

3. Цифровые сервисы в коммунальном хозяйстве:

- Цифровая трансформация предприятий городского хозяйства: основные вызовы и возможности развития за счет применения цифровых решений. Формирование команды цифровой трансформации и управление проектной деятельностью

- Обзор современных цифровых сервисов и продуктов, адаптированных под задачи предприятий ЖКХ

- Особенности развития коммунальной инфраструктуры в условиях активного развития городских территорий

4. Импортзамещение как составляющая цифровой трансформации:

- Диспетчеризация объектов. Предиктивные технологии и цифровые двойники
- Использование технологий информационного моделирования при проектировании объектов ЖКХ

Бережливое производство и цифровая трансформация

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

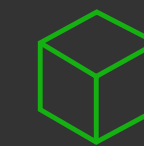
бизнес структуры

органы власти

бюджетные учреждения

Полученные компетенции

- отработка практических навыков и получение профессиональных компетенций Бережливого производства (Lean Production) в условиях цифровой трансформации



СТОИМОСТЬ: 38 000 РУБ.

Содержание

1. Цифровая трансформация. Инструменты, условия, примеры:

- Эволюция запросов бизнеса к информационным технологиям
- Виды аналитики: их связь с информационными технологиями и бережливым производством.
- Развитие сквозных цифровых технологий и их влияние на бизнес-модель компании.
- Цифровая трансформация компании в двух направлениях: вовне и вовнутрь. Приложение: Кейс компании БСС по развитию аналитики.

2. Цифровая зрелость и РПС: методики оценки, взаимосвязь их уровней развития:

- Бенчмаркинг цифровой зрелости российских компаний в разрезе направлений управления и отраслей
- Методики по оценке развития производственных систем компаний: влияние бережливого производства на уровень развития РПС
- Модель оценки уровня цифровой зрелости органов государственной власти в России Приложение: Кейс компании БСС по оценке уровня цифровой зрелости процесса управления и ее влияние на устранение потерь

3. Информационные технологии (ERP, APS, MES, BPMS, EPM).

Цели их использования, роль при внедрении бережливого производства:

- ERP, APS, MES: их роль в процессе планирования в компании
- MES: инструмент бережливого производства
- BPMS: инструмент для развития процессов в компании
- EPM: инструмент для развития персонала в компании.

4. Сквозные цифровые технологии в промышленности:

- Примеры сквозных цифровых технологий в кабельной промышленности и их влияние на устранение потерь
- Машинное зрение для оценки эффективности работы персонала, создания системы мотивации

Цифровые решения в управлении государственными муниципальными закупками

**45 дней,
72 ак.часа**
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

**смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)**

Для кого разработана программа

бизнес структуры

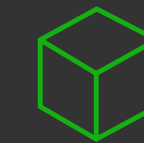
органы власти

бюджетные учреждения

унитарные предприятия

Полученные компетенции

- навыки понимания процессов цифровизации системы государственных и муниципальных закупок
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области государственных и муниципальных закупок



СТОИМОСТЬ: 38 000 РУБ.

Содержание

1. Понятия контрактных отношений и их трансформация в систему цифровизации государственного и муниципального управления:
 - Единая информация система и главные цифровые решения для ее использования, региональные информационные платформы
 - ГИС «Независимый регистратор». Работа операторов электронных площадок
2. Планирование закупок. Работа с едиными структурированными формами документами. Электронный документооборот:
 - Национальный режим и его роль в цифровой трансформации государственных и муниципальных закупок. Требования к участникам. Общие положения системы контрактных отношений в процессе формирования цифровых решений
 - Определение поставщиков товаров, работ, услуг в системе цифровых решений контрактных отношений
3. Порядок заключения, изменения, исполнения, расторжения государственных и муниципальных контрактов:
 - Цифровой контракт, цифровой реестр, автоматические платежи в системе контрактных отношений. Электронная приемка.
 - Управление задачами. Программные продукты и личная эффективность. Битрикс24, Trello, Wrike.
 - Базовые навыки проектного управления
4. Мониторинг, аудит и контроль в системе государственных и муниципальных закупок:
 - Внедрение новых цифровых решений в системе контрольных механизмов
 - Электронное обжалование

Технологии телемедицины в рамках первичного приема и консультаций в ходе лечения

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

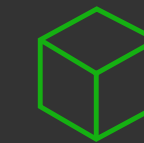
смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

сотрудники медицинских организаций

Полученные компетенции

→ навыки использования технологий телемедицины



СТОИМОСТЬ: 35 000 РУБ.

Содержание

1. Телемедицина:

- Телемедицина: история и общие вопросы
- Телемедицина в трехуровневой системе медицинской помощи Российской Федерации
- Базисные инструменты, применяемые в телемедицине
- Применение телемедицинских технологий в практике врачей различных специальностей
- Стационар на дому

2. Пример использования телемедицины в дистанционной реабилитации после перенесенного COVID-19:

- Введение в реабилитацию, обзор существующих решений для дистанционной реабилитации
- Методология дистанционной постковидной реабилитации после выписки из коронавирусного стационара
- Методы дистанционной нейropsychологической помощи пациентам с постковидным синдромом
- Обзор доступных приборов и ресурсов для дистанционной постковидной реабилитации

Цифровая грамотность педагога. Базовый уровень

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

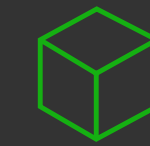
преподаватели

учителя

репетиторы

Полученные компетенции

- навыки использования педагогических цифровых инструментов для организации образовательного процесса



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

Содержание

1. Введение в цифровую экономику:

- Тренды образования
- Культура непрерывного образования
- Этика работы с данными
- Информационная безопасность
- Информационная гигиена
- Геймификация в образовании
- Механики геймификации

2. Применение цифровых инструментов в педагогической деятельности:

- Сервисы для видеоконференцсвязи
- Инструменты для командной работы
- Сервисы для создания интерактивного контента
- Платформы для создания онлайн-курсов

Цифровая грамотность педагога. Средний уровень

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

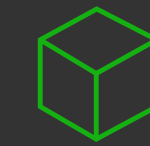
преподаватели

учителя

репетиторы

Полученные компетенции

- навыки использования продвинутых педагогических цифровых инструментов для организации образовательного процесса.



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Введение в цифровую экономику:

- Тренды образования
- Культура непрерывного образования
- Этика работы с данными
- Информационная безопасность
- Информационная гигиена
- Геймификация в образовании

2. Применение цифровых инструментов в педагогической деятельности:

- Сервисы для видеоконференцсвязи
- Инструменты для командной работы
- Сервисы для создания интерактивного контента
- Платформы для создания онлайн-курсов
- Инструменты аналитики и визуализации данных
- Вики-системы

Цифровая грамотность педагога. Продвинутый уровень

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

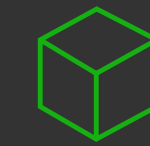
преподаватели

учителя

репетиторы

Полученные компетенции

- навыки использования продвинутых педагогических цифровых инструментов для организации образовательного процесса.



СТОИМОСТЬ: 70 000 РУБ.

Содержание

1. Введение в цифровую экономику:

- Тренды образования
- Культура непрерывного образования
- Этика работы с данными
- Информационная безопасность
- Информационная гигиена
- Геймификация в образовании
- Механики геймификации

2. Применение цифровых инструментов в педагогической деятельности:

- Сервисы для видеоконференцсвязи
- Инструменты для командной работы
- Сервисы для создания интерактивного контента
- Платформы для создания онлайн-курсов
- Инструменты аналитики и визуализации данных
- Вики-системы
- Создание чат-ботов

Геймификация в образовательном процессе

45 дней,
72 ак.часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

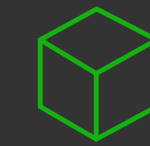
преподаватели

учителя

репетиторы

Полученные компетенции

- навыки использования механик геймификации и соответствующих им цифровым инструментам.



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Геймификация в обучении.
2. Механики геймификации.
3. Механики геймификации в онлайн-обучении:
 - 3.1. Опосредованный кооператив.
 - 3.2. Рогалик, или Процедурно-генерируемые испытания.
 - 3.3. Мини-игры как способ дополнительной мотивации.
 - 3.4. Метроидвания. Проектирование курса-лабиринта.
 - 3.5. Неожиданность как важный элемент проектирования.

Создание онлайн-курсов

4 недели,
36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

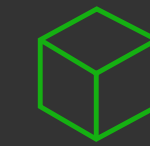
преподаватели

учителя

репетиторы

Полученные компетенции

- навыки создания онлайн-курсов на различных платформах: MOODLE, iSpring, CourseLab, Stepik с применением методик педагогического дизайна.



СТОИМОСТЬ: 25 000 РУБ.

Содержание

- Принципы педагогического дизайна при создании онлайн-курсов.
- Создание курсов на платформе MOODLE.
- Создание курсов на платформе iSpring.
- Создание курсов на платформе Stepik.
- Создание курсов на платформе CourseLab.

Применение инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе (на базе конструкторов Just AI)

45 дней,
72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

преподаватели вузов, сузов

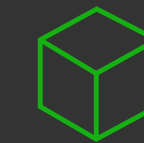
учителя школ

репетиторы

самозанятые

Полученные компетенции

- сквозные технологии: актуализация знаний о сквозных технологиях, применяемых в образовании
- цифровой инструментарий: навыки использования цифровых инструментов на базе искусственного интеллекта в образовательных целях
- чат-боты: практические навыки создания собственного чат-бота на базе конструктора Just AI



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Сквозные технологии в образовании. Модуль включает в себя следующие темы:

- AR/VR - применение в образовании
- IoT - применение в образовании
- Big Data - применение в образовании
- ИИ в сфере педагогики

2. Практические инструменты ИИ в образовании. Модуль включает в себя следующие темы:

- Индивидуальные образовательные траектории
- ИИ как средство оценки знаний
- Возможности конструктора Aimylogic

Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (с использованием ПО «Сферум» и платформы ushi.ru)

45 дней,
72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

преподаватели вузов, сузов

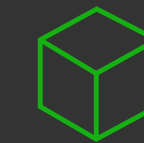
учителя школ

репетиторы

самозанятые

Полученные компетенции

- цифровая трансформация системы образования: актуализация знаний о цифровой экономике и системной трансформации системы образования
- цифровые инструменты: формирование навыков использования российского ПО Сферум и ресурсов платформы ushi.ru в школе



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Сквозные технологии в образовании. Модуль включает в себя следующие темы:

- AR/VR - применение в образовании
- IoT - применение в образовании
- Big Data - применение в образовании
- ИИ в сфере педагогики

2. Практические инструменты ИИ в образовании. Модуль включает в себя следующие темы:

- Индивидуальные образовательные траектории
- ИИ как средство оценки знаний
- Возможности конструктора Aimylogic

Цифровые инструменты и механики при работе с людьми с ОВЗ

4 недели,
36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

преподаватели вузов, сузов

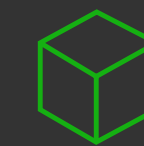
учителя школ

репетиторы

работники социальной сферы

Полученные компетенции

- цифровой инструментарий: практические навыки использования цифровых инструментов в работе с людьми с ОВЗ
- ассистивные механики: механики работы с людьми с ОВЗ, а также навыки применения ассистивных технологий при обучении людей с ОВЗ



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

Содержание

1. Нормативно-правовая основа инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ
2. Особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью
3. Социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ к обучению в вузе в условиях цифровизации образования
4. Ассистивные технологии в образовании лиц с ОВЗ
5. Ассистивные программные средства в педагогической практике обучения лиц с ОВЗ
6. Механики работы с людьми с ОВЗ с применением цифровых инструментов

ПРОГРАММА #20

Проектирование образовательного процесса среднего-профессионального образования в условиях цифровизации

45 дней,
72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

преподаватели вузов, сузов

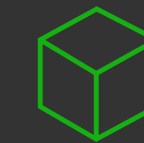
учителя школ

репетиторы

самозанятые

Полученные компетенции

- цифровизация среднего-профессионального образования: нормативно-правовые аспекты актуализации образовательных программ СПО
- цифровой инструментарий: знакомство с возможностями сквозных цифровых технологий в подготовке выпускников СПО, проектировании образовательных программ, организации воспитательной работы



СТОИМОСТЬ: 50 000 РУБ.

Содержание

1. Современный педагог и его цифровые компетенции
2. Изменение подходов к подготовке выпускников учреждений среднего-профессионального образования. Программа профессионалитета
3. Цифровые инструменты в проектировании образовательных программ
4. Цифровые инструменты производственной практики
5. Нормативы и требования к режиму работы в цифровой образовательной среде
6. Цифровые технологии в воспитательная работа со студентами

Методист дополнительного профессионального образования

6 месяцев,
256 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

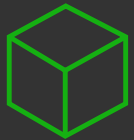
смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

специалисты дополнительного образования

Полученные компетенции

- разработка учебных планов: формирование навыков разработки учебных планов ДПО с нуля для онлайн и офлайн-курсов
- современные педагогические практики: освоение навыков педагогического дизайна для проектирования образовательных программ ДПО
- НПА: актуализация знаний о целях и задачах методической работы с точки зрения нормативно-правового регулирования



СТОИМОСТЬ: 70 000 РУБ.

Содержание

- Нормативно-правовые аспекты современного образования
- Цели и задачи методической работы
- Современные подходы к организации обучения в образовательных организациях
- Основы планирования образовательного процесса
- Основные этапы формирования программы ОПОП по требованиям ФГОС
- Особенности создания образовательных программ: внешняя среда и бенчмаркинг
- Педагогический дизайн образовательной программы

Методист общеобразовательной организации

6 месяцев,
256 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

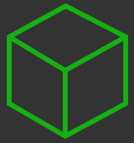
смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

специалисты общеобразовательных организаций

Полученные компетенции

- разработка учебных планов: формирование навыков разработки учебных планов ДПО с нуля для онлайн и офлайн-курсов
- современные педагогические практики: освоение навыков педагогического дизайна для проектирования образовательных программ
- НПА: актуализация знаний о целях и задачах методической работы с точки зрения нормативно-правового регулирования



СТОИМОСТЬ: 70 000 РУБ.

Содержание

- Нормативно-правовые аспекты современного образования
- Цели и задачи методической работы
- Современные подходы к организации обучения в образовательных организациях
- Основы планирования образовательного процесса
- Основные этапы формирования программы ОПОП по требованиям ФГОС
- Особенности создания образовательных программ: внешняя среда и бенчмаркинг
- Педагогический дизайн образовательной программы

Методист в профессиональной образовательной организации

6 месяцев,
256 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

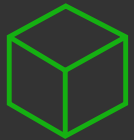
смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

специалисты среднего профессионального образования

Полученные компетенции

- разработка учебных планов: формирование навыков разработки учебных планов СПО с нуля для онлайн и офлайн-курсов
- современные педагогические практики: освоение навыков педагогического дизайна для проектирования образовательных программ СПО
- НПА: актуализация знаний о целях и задачах методической работы с точки зрения нормативно-правового регулирования



СТОИМОСТЬ: 70 000 РУБ.

Содержание

- Нормативно-правовые аспекты современного образования
- Цели и задачи методической работы
- Современные подходы к организации обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования
- Основы планирования образовательного процесса
- Основные этапы формирования программы ОПОП по требованиям ФГОС
- Особенности создания образовательных программ: внешняя среда и бенчмаркинг
- Педагогический дизайн образовательной программы

Цифровая трансформация в процессе развития отрасли автомобильного транспорта

4 недели,
36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

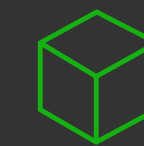
специалисты
автотранспортной отрасли

представители
автотранспортных компаний

преподаватели дисциплин, связанных
с деятельностью автомобильного транспорта

Полученные компетенции

- Стратегии цифровой трансформации. Расширение спектра возможностей за счет понимания веяний цифровой трансформации и требований индустрии
- Обработка информации в транспортной инфраструктуре. Совершенствование процессов, за счет включения цифровых технологий



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

Содержание

1. Развитие отрасли автомобильного транспорта:

- Современные тренды в отрасли автомобильного транспорта
- Векторы развития IT/сквозных/цифровых технологий, определяемые и формируемые автомобильной отраслью
- Требования автомобильной индустрии к молодым специалистам

2. Инструменты обработки данных в транспортной инфраструктуре:

- Искусственный интеллект в сегменте пассажирских перевозок
- Инструменты обработки и визуализации данных
- Анализ и преобразование данных

Цифровая трансформация в процессе развития отрасли железнодорожного транспорта

**4 недели,
36 ак. часов**
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

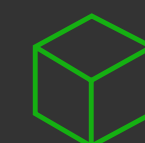
**смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)**

Для кого разработана программа

**административно-управляющий персонал транспортной
отрасли (наземный, воздушный, водный), представители
транспортных компаний**

Полученные компетенции

- Цифровая трансформация отрасли. Расширение компетенций, необходимых для системного понимания происходящей трансформации на железнодорожном транспорте.
- Сквозные цифровые технологии. Расширение образовательных траекторий слушателей в части изучения сквозных цифровых технологий, применяемых в отрасли железнодорожного транспорта.
- Подготовка будущих кадров. Актуализация реализуемых образовательных программ (дисциплин) с целью подготовки высококвалифицированных кадров для железнодорожного транспорта, востребованных в условиях цифровой экономики.



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

Содержание

1. Развитие отрасли железнодорожного транспорта:

- Цифровая трансформация компании ОАО «РЖД»
- Цифровые технологии в организации работы сортировочной станции «Цифровой сортировочный комплекс» на железнодорожной станции Кинель
- Использование имитационных тренажерных комплексов для отработки навыков дежурного по сортировочной горке при работе в штатном режиме
- Цифровые компетенции выпускника в области эксплуатации железных дорог

2. Лучшие практики цифровой трансформации в отрасли железнодорожного транспорта:

- Цифровые технологии в строительстве железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Цифровые технологии в эксплуатации железных дорог
- Цифровые технологии в подвижных составах железных дорог
- Цифровые технологии в технической эксплуатации подвижного состава железных дорог
- Цифровые технологии в системах обеспечения движения поездов

Искусственный интеллект и машинное обучение для не IT (software)-сферы (базовый)

45 дней,
48 ак.часов
продолжительность

от 20 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

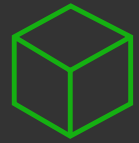
Для кого разработана программа

уверенные пользователи ПК,
не владеющие языками
программирования,

представители организаций
и предприятий из не IT
(software) направления

Полученные компетенции

- базовые практические навыки внедрения и использования искусственного интеллекта и машинного обучения в прикладном аспекте различных направлений
- навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач



СТОИМОСТЬ: 40 000 РУБ.

Содержание

1. Мультиагентные технологии для решения практических задач отрасли
2. Механизм эволюции для решения практических задач отрасли
3. Основы машинного обучения: обучение «с учителем», обучение «без учителя», обучение с подкреплением
4. Алгоритмы ИИ для решения задач регрессии и вывода скрытых закономерностей в данных (data mining)
5. Алгоритмы ИИ для решения задач прогнозирования, классификации, кластеризации, принятия решений, оптимизации
6. Индуктивное моделирование. Нейронные сети с активными нейронами
7. Основы глубокого обучения (Deep Learning)
8. Бионические методы и алгоритмы ИИ и их практическое применение
9. Гибридные методы ИИ и их практическое применение
10. Интеллектуальные системы принятия решений на базе ИИ
11. Оптимизация технологических/бизнес процессов за счет внедрения технологий искусственного интеллекта

Искусственный интеллект и машинное обучение для не IT (software)-сферы (продвинутый)

45 дней,
48 ак.часов
продолжительность

от 20 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

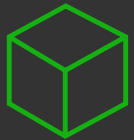
Для кого разработана программа

пользователи, владеющие
базовыми навыками
программирования

представители организаций и предприятий,
имеющие опыт начального внедрения
искусственного интеллекта и машинного обучения

Полученные компетенции

- продвинутые практические навыки внедрения и использования искусственного интеллекта и машинного обучения в прикладном аспекте различных направлений
- навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач



СТОИМОСТЬ: 60 000 РУБ.

Содержание

1. Мультиагентные технологии для решения практических задач отрасли
2. Механизм эволюции для решения практических задач отрасли
3. Основы машинного обучения: обучение «с учителем», обучение «без учителя», обучение с подкреплением
4. Алгоритмы ИИ для решения задач регрессии и вывода скрытых закономерностей в данных (data mining)
5. Алгоритмы ИИ для решения задач прогнозирования, классификации, кластеризации, принятия решений, оптимизации
6. Индуктивное моделирование. Нейронные сети с активными нейронами
7. Основы глубокого обучения (Deep Learning)
8. Бионические методы и алгоритмы ИИ и их практическое применение
9. Гибридные методы ИИ и их практическое применение
10. Интеллектуальные системы принятия решений на базе ИИ
11. Оптимизация технологических/бизнес процессов за счет внедрения технологий искусственного интеллекта

Искусственный интеллект и машинное обучение в робототехнических системах

45 дней,
48 ак.часов
продолжительность

от 20 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

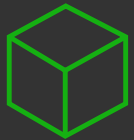
специалисты-инженеры

преподаватели

организации и компании IT-сферы

Полученные компетенции

- практические навыки использования искусственного интеллекта и машинного обучения в прикладном аспекте робототехники и беспилотного транспорта



СТОИМОСТЬ: 40 000 РУБ.

Содержание

1. Обзор достижений в мобильной робототехнике в России и в мире
2. Технологии ИИ и машинного обучения в робототехнике
3. Применение Machine Learning в робототехнике
4. Принципы построения интеллектуальных систем управления мобильными роботами
5. Учет характеристик свойств среды при проектировании интеллектуальных систем управления мобильными роботами
6. Типы систем управления мобильными роботами
7. Технологии интеллектуального управления мобильными роботами
8. Основы глубокого обучения (Deep Learning) и его применения в системах технического зрения беспилотных систем
9. Бионический подход к проектированию интеллекта робототехнических систем
10. Гибридные методы ИИ и их практическое применение в системах управления мобильными роботами
11. Интеллектуальные системы группового управления мобильными роботами
12. Интеллект роя в робототехнике
13. Новейшие тренды в робототехнике

Лидерство и командообразование в цифровой среде

4 недели,
48 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

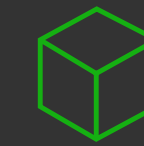
преподаватели

руководители

топ менеджеры

Полученные компетенции

- лидерство в команде: формирование лидерских качеств за счет развития эмоционального интеллекта
- навыки публичных выступлений: навыки грамотного выстраивания публичного выступления от подготовки презентации до речевых практик



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

Содержание

1. Эмоциональное лидерство. Модуль включает в себя следующие темы:
 - Инструменты эмоционального лидерства
 - Ресурсное состояние - как пробудить в себе и в других
 - Формирование настроения в коллективе
 - Отработка пассивно-агрессивных коммуникаций
2. Мастерство публичных выступлений. Модуль включает в себя следующие темы:
 - Методика организации и изложения материала
 - Визуализация выступления. Подготовка презентации
 - Коммуникативная эффективность и публичное выступление
 - Основы ораторского мастерства
3. Теории и типологии лидерства. Модуль включает в себя следующие темы:
 - Особенности формирования лидерских качеств
 - Специфика проявления лидерских качеств в управленческой деятельности благодаря цифровым сервисам и инструментам
 - Освоение технологии работы с командой с помощью цифровых инструментов
 - Продвижение и внедрение инициатив в цифровой среде

Мастерство публичных выступлений

4 недели,
48 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество
участников

смешанный (очно в
формате онлайн +
асинхронный формат)

Для кого разработана программа

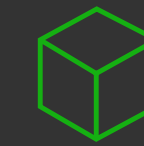
преподаватели

топ менеджеры

руководители

Полученные компетенции

- подготовка визуального материала: навыки составления максимально информативной презентации для устного публичного выступления
- работа с аудиторией: формирование навыков выстраивания коммуникации с аудиторией, удерживания внимания
- речевые практики: практика ораторского мастерства и правильного речевого поведения



СТОИМОСТЬ: 30 000 РУБ.

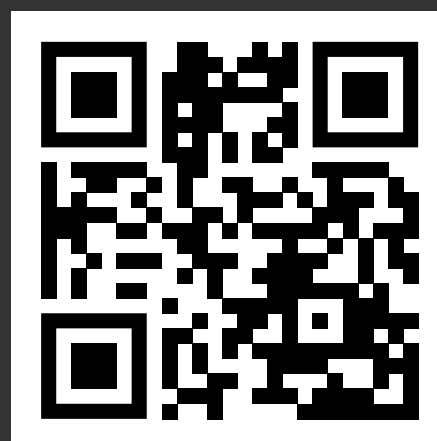
Содержание

1. Методика организации и изложения материала
2. Визуализация выступления. Подготовка презентации
3. Коммуникативная эффективность и публичное выступление
4. Основы ораторского мастерства
5. Механизмы эффективного взаимодействия с аудиторией
6. Контроль речевого поведения

Ольга Бериева

руководитель сектора
образовательного контента

Telegram: @olgaberieva



Сабина Рагозина

руководитель проектов

Telegram: @sabi_ragozina

Телефон: 8 800 500 31 71

E-mail: support_ooc@innopolis.ru

