



Передовые
инженерные
школы



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

INNOPOLIS
UNIVERSITY

Образовательные программы для ИТ-инженеров в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы»



Федеральный проект «Передовые инженерные школы»

Цель проекта — обеспечить высокопроизводительные экспортно ориентированные секторы экономики страны высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости. Создавать новейшие виды высокотехнологичной продукции в партнерстве с высокотехнологичными компаниями Российской Федерации.

Задача — подготовить новое поколение ИТ-инженеров для ускоренной разработки и внедрения российского ПО.

30

Передовых инженерных школ, созданных в партнерстве с высокотехнологичными компаниями

2 500

выпускников будут трудоустроены в высокотехнологичные компании и предприятия РФ

1 164

гранта для лучших студентов для прохождения практик с наставниками в ведущих высокотехнологичных компаниях

12,7

млрд рублей — объем подтвержденного софинансирования со стороны высокотехнологичных компаний, направленный на финансирование передовых инженерных школ

Университет Иннополис в рамках Передовой инженерной школы до 2030 года совместно с индустриальными партнерами:

- обеспечит полное импортозамещение средств разработки и внедрения цифровых продуктов
- обучит более 8 000 инженеров
- запустит новые образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования

Партнеры:



- Программная инженерия. Управление разработкой ПО
- Программная инженерия и новые производственные технологии. Проектирование образовательных программ
- Подготовка преподавателей-практиков из высокотехнологичных компаний
- Разработка MOOK: от педдизайна до геймификации
- Методист образовательных программ
- Личностные инструменты эффективности педагога



Объем программы: 256 ак. часов

Формат: онлайн-лекции, домашние задания, работа в группе с наставниками

Результат обучения

- Компетенции в области разработки и управления проектами на Python
- Компетенции в области машинного обучения и работы с большими данными
- Навыки использования наиболее подходящих инструментов для реализации коммерческих проектов и управления проектами
- Навыки работы с большими данными

Программная инженерия и новые производственные технологии. Проектирование образовательных программ

Объем программы: 296 ак. часов

Формат: онлайн-лекции, домашние задания, работа в группе с наставниками

Результат обучения

- Компетенции в области разработки и управления проектами на Python
- Компетенции в области машинного обучения и работы с большими данными
- Навыки использования наиболее подходящих инструментов для реализации коммерческих проектов и управления проектами
- Практические навыки проектирования образовательных программ

Подготовка преподавателей-практиков из высокотехнологичных компаний

Объем программы: 72 ак. часа

Формат: онлайн-лекции, вебинары, домашние задания

Результат обучения

- Самостоятельно проектировать образовательный процесс с учетом образовательных целей и тенденций развития отрасли;
- Адаптировать методику преподавания с учетом применения цифровых технологий;
- Обеспечить совместную работу обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- Использовать цифровые инструменты для разработки образовательного контента;
- Использовать данные учебной аналитики для оптимизации образовательного процесса, цифровые инструменты для оценки и прогнозирования результатов освоения обучающимися программы.

Объем программы: 72 ак. часа

Формат: онлайн-лекции, вебинары, домашние задания

Результат обучения

- Слушатель овладеет методиками современного педагогического дизайна для онлайн формата;
- Познакомится с методологиями waterfall и agile;
- Получит навыки создания собственных онлайн курсов на различных платформах;
- Познакомится с методами учебной аналитики для продвижения и улучшения своего онлайн курса;
- Познакомится с понятием и основными механиками геймификации. Освоит игровые механики, применяемыми в онлайн образовании;
- Познакомится с кейсами применения игрофикации в онлайн образовании.

Объем программы: 72 ак. часа

Формат: онлайн-лекции, вебинары, домашние задания

Результат обучения

- Слушатель познакомится с основными понятиями педагогического дизайна;
- С планированием образовательного процесса с помощью таксономии Блума;
- С моделями смешанного обучения; получит навыки проведения бенчмаркинга;
- Формирования образовательной программы;
- Познакомится с методиками оценки качества образовательных программ.

Объем программы: 72 ак. часа

Формат: онлайн-лекции, вебинары, домашние задания

Результат обучения

- Слушатель познакомится с инструментами формирования и управления настройками других людей;
- Познакомится с универсальными техниками и подходами для восполнения энергии, поддержания работоспособности, увеличения емкости для запасов энергии;
- Освоит игровые механики, применяемыми в образовании;
- Овладеет методиками организации и изложения материала;
- Овладеет навыками ораторского мастерства;
- Познакомится с основами эффективного онлайн выступления.

Выпускникам, успешно завершившим обучение, выдается документ установленного образца с занесением сведений в Федеральный реестр о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении





Передовые
инженерные
школы



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

innopolis
UNIVERSITY

Менеджеры программ

Ирина Борисова

8-917-288-09-39

ir.borisova@innopolis.ru

Сабина Рагозина

8-919-681-29-98

s.ragozina@innopolis.ru



Передовая инженерная
школа Университета
Иннополис