



Образовательные программы для вузов, сузов и общеобразовательных организаций

С 2021 года обучено

31 335
человек

в рамках проекта
«Опорный образовательный центр»
Университета Иннополис



Наш подход к организации обучения

Чему обучаем

- Применять современные технологии в проектировании и организации образовательного процесса
- Управлять информационными системами и формировать команды цифровой трансформации образовательной организации
- Развивать soft skills и находить новые точки роста для команд, занимающихся цифровизацией

Форматы обучения

- Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- Мастер-классы
- Разработка и защита проектов

Как обучаем

- Актуализируем программы под тенденции отрасли и потребности образовательных организаций
- Привлекаем практикующих специалистов в качестве экспертов и преподавателей
- В процессе всего обучения слушателей поддерживают модераторы и тьюторы
- Регулярно организуем мероприятия для обмена опытом и обсуждения актуальных проблем

Кого обучаем

- Руководителей образовательных организаций
- Преподавателей и педагогов
- Методистов
- Модераторов и тьюторов

Где обучаем

- В кампусе Университета Иннополис
- В дистанционном формате на платформе Университета Иннополис

Образовательные программы

Управление цифровой трансформацией

Программа #1

Управление цифровой трансформацией образовательных организаций

Программа #2

Эффективный руководитель в эпоху цифровой трансформации

Информационные технологии в разработке и реализации образовательных программ

Программа #3

Применение инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе

Программа #4

Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях с использованием ПО «Сферум» и платформы uchi.ru

Программа #5

Цифровые инструменты и механики при работе с людьми с ОВЗ

Программа #6

Геймификация в образовательном процессе

Программа #7

Создание онлайн-курсов

Программа #8

Практический мастер-класс по использованию цифровых инструментов

Цифровая грамотность педагога

Программа #9

Цифровая грамотность педагога. Базовый уровень

Программа #10

Цифровая грамотность педагога. Средний уровень

Программа #11

Цифровая грамотность педагога. Продвинутый уровень

Проектирование и реализация образовательных программ

Программа #12

Проектирование и реализация программ переподготовки по ИТ-профилю

Программа #13

Педагогический дизайн и MOOK

Программа #14

Проектирование образовательного процесса среднего профессионального образования в условиях цифровизации

Программа #15

Методист дополнительного профессионального образования

Программа #16

Методист общеобразовательной организации

Программа #17

Методист в профессиональной образовательной организации

Программа #18

Модератор образовательной и проектной деятельности

Программа #19

Профессиональная деятельность тьюторов в образовательных организациях

Soft skills

Программа #20

Лидерство и командообразование в цифровой среде

Программа #21

Мастерство публичных выступлений

HR: well-being как элемент корпоративной культуры

Программа #22

Специалист по благополучию сотрудников

Управление цифровой трансформацией



Программа #1

Управление цифровой трансформацией образовательных организаций

Данная программа поможет образовательным организациям быстро и эффективно внедрить в работу процессы модернизации, связанные, в том числе, с выполнением поставленных задач в рамках федеральных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Приоритет 2030»

144 ак. часа
продолжительность

от 3 до 5 человек
количество участников

Очно и онлайн
формат

Для кого разработана программа

Проректоры по цифровизации,
информационным технологиям,
инновациям и образованию

Представители организаций, реализующие
совместные проекты с вузами

Руководители институтов, проектов
и методических отделов

Ведущие специалисты, участвующие
в цифровой трансформации

Компетенции по итогам обучения

- Проектирование, разработка, внедрение и управление цифровым развитием образовательной организации
- Управление данными, стратегическое планирование и принятие решений на основе данных
- Моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры
- Обеспечение информационной безопасности образовательной организации
- Подбор информационных систем и технологий для решения бизнес-задач
- Эффективная организация проектной деятельности и работы в команде



Стоимость: 495 000 руб. на команду

Содержание

1. Стратегические документы и оценка цифровой зрелости (очно)

Оценка цифровой зрелости ОО. Взаимосвязь стратегии, цели, видения и миссии ОО между собой и со стратегией цифровой трансформации. Аудит стратегических документов.

2. Стратегический менеджмент и управление изменениями (онлайн)

Цифровая экономика. Управление цифровым развитием. Стратегический менеджмент в образовании. Корпоративные и конкурентные стратегии. Финансовое обеспечение процессов цифровой трансформации. Управление рисками. Работа со стейкхолдерами.

3. Бизнес-процессы (онлайн)

Моделирование процессов управления и бизнес-процессов. Навыки проектного управления. Компьютерное моделирование экономических процессов. Цифровые инструменты описания бизнес-процессов. Построение информационных моделей. Оцифровка целевых показателей.

4. Трансформация бизнес-процессов. Принципы проектирования на основе данных (очно)

Описание бизнес-процессов. Выделение инвариантных бизнес-процессов в ОО. Разработка драфта карты основных бизнес-процессов в ОО. Рассмотрение и описание модели данных в ОО.

5. Управление данными и использование данных (онлайн)

Мировые практики в работе с данными. Организационная модель работы с данными. Особенности Big Data. Культура и жизненный цикл работы с данными. Программные средства для прикладного статистического анализа. CRISP-DM: разбор кейсов.

6. Внедрение и сопровождение цифровых сервисов (онлайн)

Управление информационной инфраструктурой в ООВО. Применение машинного обучения и искусственного интеллекта при управлении образовательной системой. Проектирование и разработка цифровых продуктов.

7. Информационная безопасность (онлайн)

Информационная безопасность. Криптография. Принципы и подходы к защите данных. Кибербезопасность. Инновационные решения для защиты данных. Нормативно-правовая база и требования.

8. Подготовка и защита проектов стратегии цифровой трансформации образовательной организации (очно)

Экспертное консультирование по проектам стратегий цифровой трансформации. Итоговая аттестация — защита проектов.

Эффективный руководитель в эпоху цифровой трансформации

Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, овладение навыками инновационного проектирования и организации работы проектной команды

144 ак. часа
продолжительность

от 16 человек
количество участников

Очно и онлайн
формат

Для кого разработана программа

Административно-управленческий персонал образовательных организаций

Компетенции по итогам обучения

- Управление данными, стратегическое планирование и принятие решений на основе данных
- Моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры
- Подбор информационных систем и технологий для решения бизнес-задач
- Эффективная организация проектной деятельности и работы в команде



Стоимость: бесплатно в рамках федерального проекта

Содержание

Модуль 1. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация в образовании
Образование на эволюционной шкале цифровой экономики. Прикладной искусственный интеллект и Big Data в образовании. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике. Гигономика и изменения на рынке труда. Цифровая трансформация в образовании: от оптимизации бизнес-процессов до построения экосистем. Стратегии цифровой трансформации в образовании.

Модуль 2. Управление данными и использование данных
Лучшие мировые практики в работе с данными. Организационная модель работы с данными. Особенности Big Data: перспективы, границы и возможности. Культура работы с данными. Жизненный цикл работы с данными. Подготовка данных к анализу — базовые описательные статистики — алгоритм работы в рамках любой предметной области. CRISP-DM: разбор кейсов. Сбор и извлечение данных. Базы данных: среда и принципы работы. Архитектура данных. Программные средства для прикладного статистического анализа. Визуализация больших данных.

Модуль 3. Цифровая инфраструктура и принятие технологических решений
IoT: применение в различных индустриях. AR/VR: применение в различных индустриях. ИИ: применение в различных индустриях. Внедрение технологий искусственного интеллекта в производственные процессы предприятия. Отраслевые решения с применением верифицированной системы распределенного реестра. Применение ERP-систем в деятельности организаций. Понимание принципов и подходов к защите данных. Кибербезопасность. Инновационные решения для защиты данных. Новые принципы защиты данных.

Модуль 4. Бизнес-процессы
Моделирование процессов управления. Моделирование бизнес-процессов. Навыки проектного управления. Оцифровка целевых показателей. Компьютерное моделирование экономических процессов. Цифровые инструменты описания бизнес-процессов: построение информационных моделей.

Модуль 5. Управление изменениями и цифровым развитием организации
Философия цифровой трансформации. Управление цифровым развитием. Основы управления изменениями. Управление рисками. Цифровые трансформации в менеджменте. Структура цифровой трансформации: новые роли. Методы и инструменты развития цифровой культуры в ООВО. Гибкие системы управления.

Информационные
технологии
в разработке
и реализации
образовательных
программ



Программа #3

Применение инструментов искусственного интеллекта в образовательном процессе

Цель программы: сформировать практические навыки использования no code инструментов ИИ для организации образовательной деятельности (на примере инструментов Just AI)

72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Актуализация знаний о сквозных технологиях, применяемых в образовании
- Навыки использования цифровых инструментов на базе искусственного интеллекта в образовательных целях
- Практические навыки создания собственного чат-бота на базе конструктора Just AI



Стоимость: 50 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Сквозные технологии в образовании

- 1.1. AR/VR — применение в образовании
- 1.2. IoT — применение в образовании
- 1.3. Big Data — применение в образовании
- 1.4. ИИ в сфере педагогики

2. Практические инструменты ИИ в образовании

- 2.1. Базовые понятия
- 2.2. Кластерный анализ
- 2.3. Сервис оценки компетенций
- 2.4. Чат-боты — будущее образования
- 2.5. Экономия и творчество

3. Возможности конструкторов Just AI

Программа #4

Организация образовательного процесса

в общеобразовательных учреждениях

с использованием ПО «Сферум» и платформы uchi.ru

Цель программы: сформировать практические навыки использования отечественного программного обеспечения для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Учителя и педагоги

Методисты

Директора общеобразовательных учреждений

Компетенции по итогам обучения

- Цифровая трансформация системы образования: актуализация знаний о цифровой экономике и системной трансформации системы образования
- Цифровые инструменты: формирование навыков использования российского ПО Сферум и ресурсов платформы uchi.ru в школе



Стоимость: 50 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Роль цифровизации в системе современного образования.
2. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация в образовании:
 - 2.1. Образование на эволюционной шкале цифровой экономики.
 - 2.2. Прикладной искусственный интеллект и Big Data в образовании.
 - 2.3. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике. Внешние и внутренние потребители.
 - 2.4. Гигномика и изменения на рынке труда.
 - 2.5. Цифровая трансформация в образовании: от оптимизации бизнес-процессов до построения экосистем.
 - 2.6. Стратегии цифровой трансформации в образовании.
3. Возможности и применение ПО «Сферум».
4. Возможности и применение платформы uchi.ru.

Программа #5

Цифровые инструменты и механики при работе с людьми с ОВЗ

Цель программы: сформировать практические навыки использования цифровых инструментов и механик в работе с людьми с ОВЗ

36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Практические навыки использования цифровых инструментов в работе с людьми с ОВЗ
- Механики работы с людьми с ОВЗ, а также навыки применения ассистивных технологий при обучении людей с ОВЗ



Стоимость: 25 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Нормативно-правовая основа инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ
2. Особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью
3. Социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ к обучению в вузе в условиях цифровизации образования
4. Ассистивные технологии в образовании лиц с ОВЗ
5. Ассистивные программные средства в педагогической практике обучения лиц с ОВЗ
6. Механики работы с людьми с ОВЗ с применением цифровых инструментов

Программа #6

Геймификация в образовательном процессе

Цель программы: сформировать практические навыки использования механик геймификации и соответствующих им цифровых инструментов

36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Навыки использования механик геймификации
- Навыки использования цифрового инструментария для различных механик



Стоимость: 25 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Геймификация в обучении.
2. Механики геймификации.
3. Механики геймификации в онлайн-обучении:
 - 3.1. Опосредованный кооператив.
 - 3.2. Рогалик или процедурно-генерируемые испытания.
 - 3.3. Мини-игры как способ дополнительной мотивации.
 - 3.4. Метроидвания. Проектирование курса-лабиринта.
 - 3.5. Неожиданность как важный элемент проектирования.

Программа #7

Создание онлайн-курсов

Курс познакомит с основами педагогического дизайна при проектировании MOOK и платформами, позволяющими создать онлайн-курс самостоятельно

36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Основы педагогического дизайна для проектирования образовательных курсов, в том числе онлайн-курсов
- Навыки создания онлайн-курсов на самых популярных платформах



Стоимость: 25 000 руб. на 1 участника

Содержание

- 1. Принципы педагогического дизайна при создании онлайн-курсов**
Instructional design. Психологические особенности дистанционного формата. Образовательные события Роберта Ганье.
- 2. Обзор классификации педагогических целей Бенджамина Блума**
Таксономия Блума: когнитивный уровень. Два типа дисциплин. Прямой и обратный дизайн. Модели педдизайна ADDIE и Agile.
- 3. Проектирование курса**
Команда разработчиков. Расчет стоимости курса. Анализ целей курса. Анализ целевой аудитории.
- 4. Производство курса**
Знакомство с процессом производства. Порядок съемки учебных модулей. Разработка проверочных материалов. Создание структуры курса. Тестирование, запуск и коррекция курса.
- 5. Создание курсов на платформах MOODLE, iSpring, Stepik, CourseLab**

Программа #8

Практический мастер-класс по использованию цифровых инструментов

Цель программы: сформировать практические навыки использования цифровых инструментов для педагогической и организационной деятельности

36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Практические навыки применения цифровых педагогических инструментов для образовательного процесса
- Повышение цифровой и компьютерной грамотности



Стоимость: зависит от требований заказчика

Содержание

1. Инструменты видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост)
2. Инструменты для организации командной работы (Битрикс24, YouGile)
3. Сервисы для создания интерактивного контента (Tilda, облачные документы)
4. Платформы для создания онлайн-курсов (CourseLab, Google Classroom)
5. Аналитика данных (Yandex DataLens)
6. Создание чат-ботов (Amylogic, Yandex.Dialog)

Цифровая грамотность педагога



Программа #9

Цифровая грамотность педагога.

Базовый уровень

Цель программы: обучение практическим навыкам использования педагогических цифровых инструментов

16 или 72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Практические навыки применения цифровых педагогических инструментов для образовательного процесса
- Повышение цифровой и компьютерной грамотности



Стоимость: 10 000 руб. – 16 ак.ч. | 30 000 руб. – 72 ак.ч.

Содержание

Модуль 1. Введение в цифровую экономику:

- 1.1. Тренды образования
- 1.2. Культура непрерывного образования
- 1.3. Этика работы с данными
- 1.4. Информационная безопасность
- 1.5. Информационная гигиена
- 1.6. Геймификация в образовании
- 1.7. Механики геймификации

Модуль 2. Применение цифровых инструментов в педагогической деятельности:

- 2.1. Сервисы для видеоконференцсвязи
- 2.2. Инструменты для командной работы
- 2.3. Сервисы для создания интерактивного контента
- 2.4. Платформы для создания онлайн-курсов
- 2.5. Итоговая аттестация. Итоговое тестирование

Цифровая грамотность педагога.

Средний уровень

Цель программы: обучение практическим навыкам использования педагогических цифровых инструментов

36 или 72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Практические навыки применения цифровых педагогических инструментов для образовательного процесса
- Повышение цифровой и компьютерной грамотности



Стоимость: 15 000 руб. – 36 ак.ч. | 50 000 руб. – 72 ак.ч.

Содержание

Модуль 1. Введение в цифровую экономику:

- 1.1. Тренды образования
- 1.2. Культура непрерывного образования
- 1.3. Этика работы с данными
- 1.4. Информационная безопасность
- 1.5. Информационная гигиена
- 1.6. Геймификация в образовании
- 1.7. Механики геймификации

Модуль 2. Применение цифровых инструментов в педагогической деятельности:

- 2.1. Сервисы для видеоконференцсвязи
- 2.2. Инструменты для командной работы
- 2.3. Сервисы для создания интерактивного контента
- 2.4. Платформы для создания онлайн-курсов
- 2.5. Итоговая аттестация. Итоговое тестирование

Программа #11

Цифровая грамотность педагога.

Продвинутый уровень

Цель программы: обучение практическим навыкам использования педагогических цифровых инструментов

36 или 72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Практические навыки применения цифровых педагогических инструментов для образовательного процесса
- Повышение цифровой и компьютерной грамотности



Стоимость: 15 000 руб. – 36 ак.ч. | 70 000 руб. – 72 ак.ч.

Содержание

Модуль 1. Введение в цифровую экономику:

- 1.1. Тренды образования
- 1.2. Культура непрерывного образования
- 1.3. Этика работы с данными
- 1.4. Информационная безопасность
- 1.5. Информационная гигиена
- 1.6. Геймификация в образовании
- 1.7. Механики геймификации

Модуль 2. Применение цифровых инструментов в педагогической деятельности:

- 2.1. Сервисы для видео-конференц-связи
- 2.2. Инструменты для командной работы
- 2.3. Сервисы для создания интерактивного контента
- 2.4. Платформы для создания онлайн-курсов
- 2.5. Инструменты аналитики и визуализации данных
- 2.6. Вики-системы
- 2.7. Создание чат-ботов
- 2.8. Итоговая аттестация. Итоговое тестирование

Проектирование и реализация образовательных программ



Программа #12

Проектирование и реализация программ переподготовки по ИТ-профилю

Цель программы: сформировать знания и навыки в области проектирования и реализации программ ДПП с применением цифровых технологий

144 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Компетенции по итогам обучения

- Знание современных парадигм программирования, принципов и основ алгоритмизации, основ СУБД
- Умение проектировать дополнительные профессиональные программы для цифровой кафедры с учетом трендов отрасли, индустрии, цифровой экономики
- Расширение спектра цифровых инструментов для образовательной деятельности и их эффективное применение



Стоимость: 57 600 руб. на 1 участника

Содержание

Модуль 1. Введение в цифровую экономику

- 1.1. Цифровая экономика и системная цифровая трансформация в отрасли здравоохранения.
- 1.2. Сквозные технологии.
- 1.3. Цифровая этика и основы работы с данными.

Модуль 2. Цифровые технологии (3 курса обязательных и 1 по выбору)

- 2.1. Разработка программного обеспечения:
 - 2.1.1 Современные парадигмы программирования.
- 2.2. Моделирование бизнес-процессов:
 - 2.2.1. Управление командами разработки (гибкие методы).
- 2.3. Работа с базами данных SQL.
- 2.4. Курс по выбору:
 - 2.4.1 Основы машинного обучения (Machine Learning).
 - 2.4.2. Разработка программного продукта от идеи до MVP – авторский курс от Нурсултана Аскарбекулы.
 - 2.4.3. Цифровой дизайн – практический курс из 3 лекций от дизайнера Университета Иннополис Светланы Воробьевой.

Модуль 3. Проектирование и реализация программ переподготовки ИТ-профиля.
Итоговая аттестация в формате защиты итогового проекта ДПП ПП ИТ-профиля перед экспертами-практиками.

Педагогический дизайн и MOOK

Цель программы: сформировать знания и навыки применения методик педагогического дизайна в условиях цифровизации образования при разработке MOOK

16 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Актуализация знаний о педагогическом дизайне для проектирования образовательных программ
- Навыки моделирования и проектирования онлайн-курсов



Стоимость: 10 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Что такое электронное образование

Электронная образовательная форма. Достоинства и недостатки электронного обучения. Что такое массовый открытый онлайн-курс (MOOK)? Цели и задачи создания MOOK. Средства обучения в MOOK-ах. Расширение MOOK.

2. Понятие педагогического дизайна

Instructional design. История педагогического дизайна. Психологические особенности дистанционного формата. Образовательные события Роберта Ганье.

3. Обзор классификации педагогических целей Бенджамина Блума

Таксономия Блума: когнитивный уровень. Два типа дисциплин. Прямой и обратный дизайн. Модели педдизайна ADDIE и Agile.

4. Проектирование курса

Команда разработчиков. Расчет стоимости курса. Анализ целей курса. Анализ целевой аудитории.

5. Производство курса

Знакомство с процессом производства. Порядок съемки учебных модулей. Разработка проверочных материалов. Создание структуры курса. Тестирование, запуск и коррекция курса.

Программа #14

Проектирование образовательного процесса среднего-профессионального образования в условиях цифровизации

Цель программы: ознакомить слушателей с последними трендами цифровизации в области среднего-профессионального образования, сформировать практические навыки использования подходящих для сузов цифровых инструментов

72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Директора сузов

Преподаватели сузов

Методисты

Компетенции по итогам обучения

- Нормативно-правовые аспекты актуализации образовательных программ СПО
- Знакомство с возможностями сквозных цифровых технологий в подготовке выпускников СПО, проектировании образовательных программ, организации воспитательной работы



Стоимость: 50 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Современный педагог и его цифровые компетенции
2. Изменение подходов к подготовке выпускников учреждений среднего-профессионального образования. Программа профессионалитета
3. Цифровые инструменты в проектировании образовательных программ
4. Цифровые инструменты производственной практики
5. Нормативы и требования к режиму работы в цифровой образовательной среде
6. Цифровые технологии в воспитательная работа со студентами

Методист дополнительного профессионального образования

Цель программы: сформировать навыки разработки учебных программы с нуля для онлайн- и офлайн-курсов, освоение современных педагогических практик

250 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Компетенции по итогам обучения

- Формирование навыков разработки учебных планов ДПО с нуля для онлайн и офлайн-курсов
- Освоение навыков педагогического дизайна для проектирования образовательных программ ДПО
- Актуализация знаний о целях и задачах методической работы с точки зрения нормативно-правового регулирования



Стоимость: 70 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Нормативно-правовые аспекты современного образования.
2. Цели и задачи методической работы.
3. Современные подходы к организации обучения в образовательных организациях.
4. Основы планирования образовательного процесса.
5. Основные этапы формирования программы ОПОП по требованиям ФГОС.
6. Особенности создания образовательных программ: внешняя среда и бенчмаркинг.
7. Педагогический дизайн образовательной программы.

Программа #16

Методист общеобразовательной организации

Цель программы: сформировать навыки разработки учебных программы с нуля для онлайн- и офлайн-курсов, освоение современных педагогических практик

250 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Методисты

Учителя и педагоги

Компетенции по итогам обучения

- Формирование навыков разработки школьных учебных планов с нуля для онлайн и офлайн-курсов
- Освоение навыков педагогического дизайна для проектирования школьных образовательных программ
- Актуализация знаний о целях и задачах методической работы с точки зрения нормативно-правового регулирования



Стоимость: 70 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Нормативно-правовые аспекты современного образования.
2. Цели и задачи методической работы.
3. Современные подходы к организации обучения в образовательных организациях.
4. Основы планирования образовательного процесса.
5. Основные этапы формирования программы ОПОП по требованиям ФГОС.
6. Особенности создания образовательных программ: внешняя среда и бенчмаркинг.
7. Педагогический дизайн образовательной программы.

Методист в профессиональной образовательной организации

Цель программы: сформировать навыки разработки учебных программы с нуля для онлайн- и офлайн-курсов, освоение современных педагогических практик

250 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Методисты

Компетенции по итогам обучения

- Формирование навыков разработки учебных планов СПО с нуля для онлайн и офлайн-курсов
- Освоение навыков педагогического дизайна для проектирования образовательных программ СПО
- Актуализация знаний о целях и задачах методической работы с точки зрения нормативно-правового регулирования



Стоимость: 70 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Нормативно-правовые аспекты современного образования.
2. Цели и задачи методической работы.
3. Современные подходы к организации обучения в СПО.
4. Основы планирования образовательного процесса.
5. Основные этапы формирования основных профессиональных образовательных программ СПО.
6. Актуализация основных профессиональных образовательных программ СПО, направленных на формирование профессиональных компетенций применения цифровых технологий, востребованных в соответствующих приоритетных отраслях экономики.
7. Особенности создания образовательных программ: внешняя среда и бенчмаркинг.
8. Педагогический дизайн образовательной программы.

Программа #18

Модератор образовательной и проектной деятельности

Цель программы: подготовка профессиональных модераторов, развитие необходимых компетенций для организации работы в дистанционном формате в цифровой среде

144 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Модераторы

Менеджеры проектов

Психологи

Тьюторы

Компетенции по итогам обучения

- Организация проектной деятельности в цифровом пространстве
- Управление командной динамикой
- Управление динамикой организационных изменений
- Защита проекта модерационного сопровождения



Стоимость: 45 000 руб. на 1 участника

Содержание

1. Преридинг — цифровая трансформация и цифровые тренды. Сквозные технологии.
2. Введение в профессию модератор. Реализация сопровождения модератором в цифровой образовательной среде.
3. Компетенции модератора. Организация работы модератора в дистанционном формате в цифровой среде.
4. Организационное развитие и управление изменениями.
5. Проектные команды: сопровождение и поддержка.
6. Стажировка.
7. Итоговая аттестация.

Профессиональная деятельность

тьюторов в образовательных

организациях

Цель программы: подготовка профессиональных тьюторов для сопровождения разработки и реализации ИОМ, ИОП в ДПО в условиях цифровой трансформации

144 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Преподаватели

Тьюторы

Психологи

Специалисты гуманитарного профиля, желающие сменить профессию

Компетенции по итогам обучения

- Разработка индивидуальной образовательной траектории
- Создание избыточной образовательной среды digital-инструментов и управление ею
- Организация проектной деятельности в цифровом пространстве
- Защита проекта тьюторского сопровождения



Стоимость: 30 600 руб. на 1 участника

Содержание

1. Теория и история тьюторства.
2. Методика тьюторского сопровождения.
3. Тьюторство в цифровом пространстве.
4. Профессионально-личностное развитие тьютора. Профессиональная компетентность тьютора.
5. Проектирование и реализация тьюторской практики сопровождения разработки и реализации ИОМ, ИОП в ДПО в условиях цифровой трансформации.
6. Стажировка.
7. Итоговая аттестация.

Soft skills



Лидерство и командообразование в цифровой среде

Цель программы: развитие личной эффективности и лидерских качеств сотрудников, повышение качества управления в организации за счет осознания и наращивания лидерского потенциала, повышения эффективности действий руководителей в цифровой среде

16 или 48 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Очно и онлайн
формат

Для кого разработана программа

Административно-управленческий персонал образовательных организаций

Компетенции по итогам обучения

- Формирование лидерских качеств за счет развития эмоционального интеллекта
- Навыки грамотного выстраивания публичного выступления от подготовки презентации до речевых практик



Стоимость: 15 000 руб. – 16 ак.ч. | 30 000 руб. – 48 ак.ч.

Содержание

1. Эмоциональное лидерство:

- 1.1. Инструменты эмоционального лидерства.
- 1.2. Ресурсное состояние - как пробудить в себе и в других.
- 1.3. Формирование настроения в коллективе.
- 1.4. Отработка пассивно-агрессивных коммуникаций.

2. Мастерство публичных выступлений:

- 2.1. Методика организации и изложения материала.
- 2.2. Визуализация выступления. Подготовка презентации.
- 2.3. Коммуникативная эффективность и публичное выступление.
- 2.4. Основы ораторского мастерства.

3. Теории и типологии лидерства:

- 3.1. Особенности формирования лидерских качеств.
- 3.2. Специфика проявления лидерских качеств в управленческой деятельности благодаря цифровым сервисам и инструментам.
- 3.3. Освоение технологии работы с командой с помощью цифровых инструментов.
- 3.4. Продвижение и внедрение инициатив в цифровой среде.

Программа #21

Мастерство публичных

выступлений

Цель программы: развитие навыков эффективного публичного выступления

16 или 36 ак. часов
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Очно и онлайн
формат

Для кого разработана программа

Проректоры, руководители институтов, проектов и методических отделов

Преподаватели

Компетенции по итогам обучения

- Подготовка визуального материала: навыки составления максимально информативной презентации для устного публичного выступления
- Выстраивание коммуникации с аудиторией, удерживание ее внимания
- Практика ораторского мастерства и правильного речевого поведения



Стоимость: 10 000 руб. – 16 ак.ч. | 30 000 руб. – 36 ак.ч.

Содержание

1. Методика организации и изложения материала
2. Визуализация выступления. Подготовка презентации
3. Коммуникативная эффективность и публичное выступление
4. Основы ораторского мастерства
5. Механизмы эффективного взаимодействия с аудиторией
6. Контроль речевого поведения

HR: well-being как элемент корпоративной культуры



Программа #22

Специалист по благополучию

сотрудников

Аудит бизнес-процессов HR и реализация well-being проекта

72 ак. часа
продолжительность

от 10 человек
количество участников

Онлайн
формат

Для кого разработана программа

Проректоры, руководители институтов, проектов и методических отделов

Преподаватели

Компетенции по итогам обучения

- Разработка и защита проекта профессионального благополучия сотрудников
- Контроль за реализацией программ благополучия сотрудников с применением цифровых ресурсов
- Проведение аудита бизнес-процессов HR и реализация Well-being проекта



Стоимость: 30 600 руб. на 1 участника

Содержание

Модуль 1. Well-being проекты — новый тренд корпоративной культуры

Российский и зарубежный опыт. Тренды, тенденции, перспективы развития данного направления в России. Well-being как элемент корпоративной культуры. Компетенции специалиста WB и организация его работы.

Модуль 2. Наполнение Well-being проекта программами

Модель профессионального благополучия сотрудников. Здоровье сотрудников. Варианты отдельных составляющих/разделов WB проекта. Обучение как фактор благополучия сотрудников.

Модуль 3. Аудит бизнес-процессов HR. Бюджетирование Well-being проекта

Ключевые элементы организационного дизайна. Аудит бизнес-процессов HR. Бизнес-эффективность WB проектов. Конструирование бюджета WB проекта. Алгоритм разработки, внедрения, ведения, развития и оценки эффективности программы WB.

Модуль 4. Запуск Well-being проекта. Цифровое обеспечение Well-being проекта

Реализация проекта WB. Программное обеспечение, информационные и другие инструменты WB. Цифровые ресурсы для реализации WB проектов

Проект

Передовая методическая школа



Передовая методическая школа

- Повышение качества методической работы в образовательной организации в результате получения реальных практических навыков проектирования образовательных программ с цифровой составляющей
- Конкурентоспособные образовательные программы, востребованные в условиях цифровой экономики

6 месяцев

1 805 000 руб.

Для участия в Проекте приглашаются команды образовательных организаций, состоящие из руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами, специалистов учебно-методических подразделений, а также педагогических работников, принимающих участие в актуализации реализуемых или проектировании новых ОПОП с цифровой составляющей.

2 программы
количество ОПОП

10 человек
количество участников

Разработка проекта по актуализации образовательных программ

- Экспертиза реализуемых ОПОП 300 000 руб.
- Анализ потребностей работодателей в цифровых компетенциях выпускников 350 000 руб.
- Разработка дорожной карты проекта по актуализации ОПОП для образовательной организации 300 000 руб.
- Разработка методического руководства по актуализации ОПОП для проектной команды образовательной организации 350 000 руб.

Разработка методического руководства по актуализации ОПОП для проектной команды образовательной организации

Общая стоимость пакета услуг с учетом скидки 15%

1 105 000 руб.

Срок реализации

3 месяца

Методическое сопровождение актуализации ОПОП под запросы цифровой экономики

- Выявление ошибок в работе, координация и корректировка действий проектной команды образовательной организации
- Консультирование по вопросам, связанным с разработкой и актуализацией образовательных программ
- Обучающие вебинары с преподавателями и сотрудниками учебно-методических подразделений образовательной организации (не менее одного вебинара в месяц)

Стоимость пакета услуг

700 000 руб.

Срок реализации

3 месяца

Методическое сопровождение по подписке

Виды услуг	3 месяца	6 месяцев
Экспертиза реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с точки зрения направленности на формирование цифровых компетенций, используемого программного обеспечения	2 ОПОП	4 ОПОП
Консультационно-методическое сопровождение разработки компетентностных моделей выпускников (КМВ), включающих цифровые компетенции	КМВ по 1 разрабатываемой или актуализируемой ОПОП	КМВ по 2 разрабатываемым или актуализируемым ОПОП
Консультационно-методическое сопровождение разработки/актуализации рабочих программ дисциплин и/или практик с включением цифровой составляющей, в том числе оценочных средств	30 рабочих программ дисциплин и/или практик	60 рабочих программ дисциплин и/или практик
Консультационно-методическое сопровождение разработки/актуализации программ государственной итоговой аттестации (ГИА)	программа ГИА по 1 ОПОП	программа ГИА по 2 ОПОП
Обучающие семинары (вебинары) с преподавателями и сотрудниками учебно-методических подразделений образовательной организации	ежемесячно, количество участников не ограничено	ежемесячно, количество участников не ограничено
Дополнительно для образовательных организаций, оформивших подписку на 6 месяцев	—	методическое руководство по актуализации ОПОП, учитывающее специфику образовательной организации
Стоимость пакета услуг	197 900 руб./мес.	187 500 руб./мес.



Оставить заявку
и ознакомиться с полным
каталогом курсов